



ISTITUTO COMPRENSIVO ROCCAGORGA-MAENZA

**Curricolo Verticale di Educazione Civica - UDA progettata per la Didattica a Distanza
predisposta con comunicazione n. 162 del 17/12/2021 Prot. n. 16006**

«fin ch'al Verbo di Dio discender piacque»

Dante, Paradiso VII v. 30

“E NON DIMENTICHIAMO DI BRILLARE!”

NATALE 2021



Premessa

L'Istituto Comprensivo Roccagorga_Maenza ha elaborato il curricolo verticale di Educazione Civica, attraverso il quale i tre gradi scolastici: infanzia, Primaria e Secondaria costruiscono la propria Offerta Formativa.

“L’insegnamento dell’educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe, interclasse e intersezione e sarà finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli. I docenti si propongono l’obiettivo indicato dal Giurista Italiano Gustavo Zagrebelsky di: “poter insegnare non che cosa è la democrazia ma a essere democratici, cioè ad assumere nella propria condotta la democrazia come ideale, come virtù da onorare e tradurre in pratica”. Al fine di valorizzare l’insegnamento trasversale dell’educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, verranno rafforzate l’interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il Patto di corresponsabilità. I docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, in particolare: Compiti di realtà.”

Partendo da questa premessa sono state costruite le UDA dell'accoglienza all'inizio dell'anno scolastico, orientate al rispetto delle regole di convivenza e di tutela della propria e altrui salute, visto il periodo storico che stiamo vivendo. Il richiamo a questi valori, organizzati in obiettivi e contenuti didattici è ancora più forte in questo momento dell'anno, in cui nonostante le numerose attenzioni e prevenzioni, adottate a scuola, il rischio epidemiologico torna a farsi sentire con tutta la sua forza.

Queste considerazioni hanno determinato la decisione, da parte di tutti gli organi preposti, a prevedere la didattica a distanza nelle giornate che precedono la pausa natalizia.

La programmazione di questa UDA, elaborata dalla commissione di Ed. Civica, vuole essere un ulteriore incentivo al valore della interculturalità, della tolleranza, della pace e del dialogo tra culture.

Tutte le discipline saranno impegnate in questa direzione, per fare della didattica a distanza un'occasione di riflessione generale e trasversale, rispetto ai contenuti proposti.

Ordini di Scuola	Scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado
Destinatari	Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola
Docenti coinvolti	Tutti i docenti dell'IC Roccagorga Maenza
Competenze da sviluppare	<p>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale <p>COMPETENZA CHIAVE di CITTADINANZA (Decreto 139/2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Comunicare, comprendere e rappresentare <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi formativi individuati come prioritari (l. 107/15)	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> - la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace - il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture - l'impegno nell'assunzione di responsabilità - la solidarietà - la cura dei beni comuni - la consapevolezza dei diritti e dei doveri. <p>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p>
Declinazione specifica delle competenze in relazione all'attività del laboratorio	<p>Conoscere e apprezzare valori come la solidarietà, la pace, l'amicizia e la tolleranza.</p> <p>Condividere esperienze di gruppo.</p> <p>Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.</p> <p>Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.</p>

Obiettivi specifici	<p>Riflettere sul valore dell'amicizia, della pace e della solidarietà. Acquisire atteggiamenti volti alla Pace e alla Fratellanza. Sviluppare un graduale senso di riconoscimento ed appartenenza al gruppo ed alle sue regole, trovando in esso motivazioni di tipo affettive (amicizia, sicurezza, gioco e divertimento) e stimoli culturali (confronto, scambio.). Partecipare ad iniziative di solidarietà. Conoscere segni e simboli della tradizione natalizia e delle tradizioni altrui Valorizzare le attitudini di ciascuno nell'ambito del piccolo/grande gruppo. Acquisire la padronanza di alcune tecniche espressive. Percepire e discriminare materiali diversi. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero. Sviluppare la motricità fine.</p>
Metodologie	<p>Coinvolgimento degli alunni in esperienze concrete e dirette con la valorizzazione delle relazioni fra bambini/adolescenti e adulti. Laboratorio bambini e genitori a "casa" come momento di incontro, nel quale i genitori, si possono mettere in discussione(lanciandosi in delle sfide per scoprire delle attitudini che si ignoravano) e dove genitori e figli possono ritagliarsi un loro momento "creando insieme", con la "supervisione" delle insegnanti. Cooperative learning a distanza Peer education Classe capovolta Brainstorming</p>
Strumenti	<p>Kahoot! Mentimeter Wordwall TIC</p>
Attività	<p>Conversazioni sul messaggio e i valori del Natale (amicizia, amore, pace), sui personaggi e simboli natalizi e sul valore del dono Attività grafico-pittoriche, costruttive e manipolative che prevedono l'utilizzo di materiali di recupero per la preparazione di oggetti dono. Coinvolgimento diretto delle famiglie per la creazione di ulteriori manufatti da realizzare a casa (come proseguimento dell'attività svolta a scuola). Ricerche alla scoperta di tradizioni importanti dell'altro da sé.</p> <p>Tempi: Dicembre (in DAD)</p>
Prodotto finale	<p>Libricino personale delle attività per i bambini dell'infanzia. Manufatti realizzati dai bambini e dagli adolescenti E-book Presentazione in Power Point Creazione di un Kahoot! sulle feste della tradizione delle varie culture</p>

	prese in esame Cartoline di Natale Grafici sui cibi più preparati o sui regali più ricevuti
Valutazione	La verifica avviene tramite l'osservazione sistematica ed intenzionale dei bambini/adolescenti da parte dei docenti durante la DAD. La valutazione in itinere affiancherà il percorso per fornire informazioni che consentano di controllare se l'intervento messo in essere sta producendo esiti nella direzione degli obiettivi previsti, in modo da effettuare correzioni ove se ne rilevi la necessità.