



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROCCAGORGA-MAENZA"

Via C.Colombo,262 - Tel. 0773-958025 Fax 0773-959529- e mail ltic80800b@istruzione.it

ltic80800b@pec.istruzione.it 04010 ROCCAGORGA (LT)

Cod. IPA: UF8404

C.F.80008470595

Prot. n. 184

Roccagorga, 11/01/2019

A tutti i docenti dell'IC
All'Albo online
Sito

OGGETTO: Avviso selezione esperto interno. Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

❖ “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-50 CUP: E75B18000000007 .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” che sostituisce il D.l. n. 44/2001;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 e la successiva modifica del D.lgs 56/2017 in materia di “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 18/05/2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Competenze di base**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **45253** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.13 del 14/12/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10-del 14/12/2018 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14/12/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli allievi, tutor ed esperti, personale ATA Pon Competenze di base;

Vista la lettera di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per “Competenze di base” ed il relativo finanziamento del Progetto;

Visto il proprio provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento

di € 25.310,00, con il quale sono stati istituiti l'aggregato P 1.2 – Secondo modulo Progetto “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-50” € 5.082,00 e l'aggregato P1.3 “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106” € 20.328,00 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Considerato che, il percorso formativo di cui al progetto “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-50 PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede nr. 1 esperto interno;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 1 ESPERTO INTERNO

DA IMPEGNARE NEL PROGETTO PON

“Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l'apprendimento”

❖ **“Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” 10.2.1A-FSEPON-LA – 2017 - 50”**

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

PROGETTO “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”

Il progetto “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” 10.2.1A-FSEPON-LA – 2017 – 50” autorizzato e finanziato comprende n. 2 moduli, uno dei quali è stato attivato nell'a.s. 2017/2018. Il modulo da attivare è il seguente:

Modulo n. 1 di Musica n. ore 30

Titolo modulo “Musica per noi!”

Descrizione modulo

Il modulo si rivolge ad un gruppo eterogeneo di bambini della scuola dell'infanzia.

Gli obiettivi formativi individuati sono:

- sviluppare le capacità di ripetere, discriminare e rielaborare i parametri musicali di base;
- esplorare l'ambiente sonoro per distinguere e definirne la realtà sonora;
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi con la voce e con il corpo;
- riconoscere e riprodurre suoni con semplici strumenti musicali e con materiali occasionali;
- ascoltare ed apprezzare qualche noto brano di musica classica;
- sviluppare le capacità di cooperazione e di relazione.

I contenuti del modulo afferiscono alla discriminazione fra suono e rumore, all'ascolto e al riconoscimento dei ritmi; alla discriminazioni dei suoni presenti in natura, al controllo del respiro e del tono della voce, al riconoscimento di alcuni strumenti musicali, alla produzione di suoni e ritmi, all'utilizzo di semplici strumenti musicali ed oggetti di uso quotidiano.

Il modulo si propone di avvicinare i bambini alla musica in modo spontaneo e divertente.

Il percorso integra il fare e l'ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture, pratiche respiratorie studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare. Il suono, la musica e i rumori sono percepiti coinvolgendo il corpo nella sua globalità suscitandone la sua risposta emotiva.

I risultati attesi al termine del percorso riguardano la sperimentazione di materiali e strumenti per realizzare un'attività musicale, l'aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio non verbale; l'aumento dell'interazione e del confronto con gli altri per fare musica insieme.

La valutazione prevede l'analisi iniziale dei comportamenti e degli apprendimenti dei bambini, dei risultati della verifica intermedia per apportare eventuali correttivi al progetto iniziale, e della verifica finale durante la quale si valuteranno le performance dei singoli sia dal punto di vista musicale che sul piano emozionale e relazionale. Sarà così valutato l'intero percorso effettuato dal bambino. La valutazione sarà espressa per iscritto in modo discorsivo sulla base di indicatori predefiniti, tenendo in considerazione le specifiche personalità degli allievi.

Si prevedono momenti in itinere e finali di raccordo fra docenti di sezione, tutor ed esperto per condividere esperienze e per rilevare i punti di forza e le eventuali criticità del progetto.

L'attività è riservata ai bambini dai tre ai cinque anni della Scuola dell'Infanzia del Comune di Maenza. Si svolgerà presso la scuola dell'infanzia "F. Bove" di Maenza.

Articolazione oraria

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 2 febbraio – 23 maggio 2019 nella giornata del sabato (10 laboratori) dalle ore 9,00 alle ore 12,00.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI ESPERTO

Criteria di selezione per titoli comparativi esperto

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche;
- esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti dal modulo e alla fascia di età degli alunni;
- precedenti esperienze professionali riconducibili alle attività proposte;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI PER LA SELEZIONE ESPERTO (SCUOLA DELL'INFANZIA AZIONE 10.2.1)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la nomina di esperti – criteri

CRITERI	PUNTEGGIO
----------------	------------------

Possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia dell'incarico da svolgere	Votazione fino a 105: punti 12 Votazione da 106 a 110: punti 14 Votazione 110 con lode: punti 15
Possesso laurea triennale inerente la tipologia del progetto	Punti 10
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master, specializzazioni, ecc.)	2 punti per ogni titolo, massimo 10 punti
Diploma magistrale conseguito entro il 2001/2002	Punti 5
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 5 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 10 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti
Continuità didattica in Istituto come docente	1 punto per ogni anno, massimo 10
Docente presso altre Istituzioni Scolastiche	1 punto per ogni anno, massimo 5
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	2 punti per ogni progetto, massimo 10 punti
Precedenti esperienze in altre Istituzioni Scolastiche valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 5 punti
Competenze informatiche certificate	3 punti
Punteggio totale	Punti: /100

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. **Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-50	"Musica per noi!"	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza" **entro e non oltre le ore 13:00 del 25 gennaio 2019** tramite posta elettronica all'indirizzo mail ltic80800b@pec.istruzione.it o , in alternativa, **consegna a mano** all'Ufficio protocollo, in busta chiusa (con riscontro di consegna) **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" specificando a quale dei seguenti due progetti si riferisce la candidatura:

- ❖ **"Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"** Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-50 CUP: E75B18000000007;

All'istanza di partecipazione (***allegato A***), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (***allegato B***) da compilare a cura del richiedente;
- d) Modello Informativa Privacy (***allegato D***).

La modulistica è scaricabile dal sito della scuola www.icroccagorgamaenza.gov.it nella home page e nella sezione PON "Competenze di base".

L'I.C. "Roccagorga-Maenza" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, con l'ausilio di una commissione appositamente nominata.

I criteri per la valutazione delle domande sono quelli specificati nelle pagine precedenti. A parità di punteggio tra due o più candidati, l'Istituzione assegnerà l'incarico a colui/colei che ha già maturato esperienze precedenti nell'Istituto Comprensivo. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata **il giorno 28 gennaio 2019** sul sito dell'istituto www.icroccagorgamaenza.gov.it nella sezione "Albo online" e nella sezione PON "Competenze di base".

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ✓ pervenute oltre i termini previsti;
- ✓ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ✓ sprovviste della firma in originale;
- ✓ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Roccegorga-Maenza", provvederà a pubblicare il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) sul proprio sito www.icroccagorgamaenza.gov.it nella sezione "Albo on line" ed "Amministrazione Trasparente, nonché nella sezione PON "Competenze di base".

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Scicchitano.

INFORMATIVA PRIVACY

L'esperto avrà il dovere di trattare i dati degli alunni nel rispetto del D.lgs 196/2003 e del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Scicchitano