



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROCCAGORGA-MAENZA"

Via C.Colombo,262 - Tel. 0773-958025 Fax 0773-959529- e mail [ltic80800b@istruzione.it](mailto:ltic80800b@istruzione.it)

[ltic80800b@pec.istruzione.it](mailto:ltic80800b@pec.istruzione.it) 04010 ROCCAGORGA (LT)

Cod. IPA: UF8404

C.F.80008470595

Prot. n. 185

Roccagorga, 11/01/2019

- A tutti i docenti dell'IC
- All'Albo online
- Sito

**OGGETTO:** Avviso selezione esperto interno. Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

❖ “Competenze di base” Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106

CUP: E75B11800030007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” che sostituisce il D.l. n. 44/2001;

**Visto** il Decreto Legislativo 50/2016 e la successiva modifica del D.lgs 56/2017 in materia di “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Competenze di base”. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Vista** la trasmissione on-line in data 18/05/2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Competenze di base**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. **45253** generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n. 2 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n.13 del 14/12/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10-del 14/12/2018 con la quale è stata approvata la modifica al Programma annuale 2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14/12/2018, con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento degli allievi, tutor ed esperti, personale ATA Pon Competenze di base;

**Vista** la lettera di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per “Competenze di base” ed il relativo finanziamento del Progetto;

**Visto** il proprio provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 25.310,00, con il quale sono stati istituiti l’aggregato P 1.2 – Secondo modulo Progetto

“Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-50” € 5.082,00 e l’aggregato P1.3 “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106” € 20.328,00 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Considerato** che, il percorso formativo di cui al progetto “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106”– PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 4 esperti interni;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

**PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 4 ESPERTI INTERNI**

**DA IMPEGNARE NEL PROGETTO PON**

**“Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento”**

**❖ “Competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA – 2017 - 106”**

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

### **PROGETTO “COMPETENZE DI BASE ”**

**rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado**

Il progetto “Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106” dal titolo “Words in action!” autorizzato e finanziato comprende i seguenti moduli:

#### **Scuola secondaria di primo grado**

#### **Modulo n. 1 ore 30 – Lingua straniera**

#### **Titolo modulo “Great expectations”**

#### **Descrizione modulo**

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative poiché si rende necessaria una maggiore padronanza linguistica al termine del primo ciclo di istruzione che metta in condizione gli alunni di affrontare in autonomia conversazioni su argomenti noti e quotidiani. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano strutture linguistiche di base e funzioni linguistiche legate al vissuto dell'allievo e prevedono un ampliamento lessicale indispensabile per intraprendere una comunicazione significativa ed efficace.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione

del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: giochi di ruolo, utilizzo ed analisi di materiali autentici (immagini, oggetti, testi, canzoni). L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

L'alunno potrà così passare da una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all'interlocutore e sviluppare competenze socio-relazionali adeguate a contesti diversi.

Al termine delle attività gli alunni della classe terza potranno conseguire il livello di competenza B1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

**L'attività è riservata agli alunni delle classi terze della scuola secondaria "Anna Frank" di Roccagorga.**

#### ***Articolazione oraria***

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

periodo: 31 gennaio – 30 maggio 2019 nella giornata del giovedì (15 lezioni) dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

### **Modulo n.2 ore 30 - Lingua straniera**

#### **Titolo modulo "Ready, steady, go with English!"**

##### Descrizione modulo

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative poiché si rende necessaria una maggiore padronanza linguistica al termine del primo ciclo di istruzione che metta in condizione gli alunni di affrontare in autonomia conversazioni su argomenti noti e quotidiani. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano strutture linguistiche di base e funzioni linguistiche legate al vissuto dell'allievo e prevedono un ampliamento lessicale indispensabile per intraprendere una comunicazione significativa ed efficace.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: giochi di ruolo, utilizzo ed analisi di materiali autentici (immagini, oggetti, testi, canzoni). L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

L'alunno potrà così passare da una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all'interlocutore e sviluppare competenze socio-relazionali adeguate a contesti diversi.

Al termine delle attività gli alunni della classe terza potranno conseguire il livello di competenza B1.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale. **Gli incontri sono rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria "Leone XIII" di Maenza.**

**Articolazione oraria.** Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario

extrascolastico: periodo: 29 gennaio – 30 maggio 2019 nella giornata del martedì (15 laboratori) dalle ore 14,00 alle ore 16,00.

### SCUOLA PRIMARIA

#### Modulo n. 3 di 30 ore – Lingua inglese per gli allievi della primaria

##### **Titolo modulo “Let’s play with English!”**

##### **Descrizione modulo**

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue.

I contenuti del modulo riguardano semplici strutture linguistiche e funzioni comunicative che permettano all'alunno di esprimersi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola, a casa o nel tempo libero.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: canzoni, filastrocche, giochi, giochi di ruolo, consegne che richiedono risposte corporee ad indicazioni verbali in lingua. L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

Al termine delle attività gli alunni della classe quarta potranno conseguire il livello di competenza A1 e quelli della classe quinta il livello A2.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

**L'attività è riservata agli alunni delle classi quinte della scuola primaria “G. Restaini” e “Bambini di Beslan” di Roccagorga.**

##### ***Articolazione oraria***

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico: periodo: 1° febbraio – 1° giugno 2019 nella giornata del sabato (15 lezioni) dalle ore 9,00 alle ore 11,00.

#### Modulo n. 4 di 30 ore – Lingua inglese per gli allievi della primaria

##### **Titolo modulo “Funny English!”**

##### **Descrizione modulo**

Il modulo della durata di 30 ore mira a consolidare e a potenziare le capacità espressive e ricettive degli studenti, a migliorare la pronuncia e l'intonazione propri della lingua inglese e ad un utilizzo più consapevole e fluido delle principali funzioni comunicative. Alla base del percorso modulare sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione nonché il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue. I contenuti del modulo riguardano semplici strutture linguistiche e funzioni

comunicative che permettano all'alunno di esprimersi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola, a casa o nel tempo libero.

L'insegnante madrelingua avrà cura di utilizzare la lingua come strumento di comunicazione del gruppo ed alternerà diverse strategie ed attività: canzoni, filastrocche, giochi, giochi di ruolo, consegne che richiedono risposte corporee ad indicazioni verbali in lingua. L'uso delle tecnologie informatiche, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative quali il problem solving, l'apprendimento cooperativo, i compiti di realtà stimoleranno l'attenzione e l'interesse e renderanno gli allievi soggetti attivi del loro apprendimento.

Al termine delle attività gli alunni della classe quarta potranno conseguire il livello di competenza A1 e quelli della classe quinta il livello A2.1. Sono previste verifiche in ingresso, in itinere e finali. L'esame per il conseguimento della certificazione esterna costituirà un ulteriore momento di verifica e valutazione finale.

**L'attività è riservata agli alunni delle classi quinte della scuola primaria "G. Restaini" e "Bambini di Beslan" di Roccagorga.**

#### **Articolazione oraria**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:  
periodo: 30 gennaio – 29 maggio 2019 nella giornata del mercoledì (15 lezioni) dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI ESPERTO**

#### **Criteri di selezione per titoli comparativi esperto**

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
- esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche;
- esperienza documentata nelle attività previste dal modulo: ogni documentata esperienza lavorativa specifica che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi richiesti dal modulo e alla fascia di età degli alunni;
- precedenti esperienze professionali riconducibili alle attività proposte;
- pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

### **CRITERI PER LA SELEZIONE ESPERTO**

(AZIONE 10.2.2 COMPETENZE DI BASE SOTTO-AZIONE 10.2.2A LINGUA INGLESE)

#### **Prerequisiti**

- Essere madrelingua inglese, preferibilmente provenienti dal Regno Unito, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
- possedere l'abilitazione specifica all'insegnamento della lingua inglese (Tefl)

### **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la nomina di esperti – criteri**

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia dell'incarico da svolgere	Votazione fino a 105: punti 25 Votazione da 106 a 110: punti 28 Votazione 110 con lode: punti 30

Possesso laurea triennale afferente la tipologia di intervento	Punti 11
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master, specializzazioni, ecc.)	2 punti per ogni anno titolo, massimo 10 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	2punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	2 punti per ogni anno di docenza, massimo 10 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	1 punto per ogni progetto, massimo 10 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, massimo 2 punti
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	2 punto per ogni progetto, massimo 10 punti
Precedenti esperienze in altre Istituzioni Scolastiche valutate positivamente	1 punto per ogni progetto, massimo 5
Competenze informatiche certificate	2 punti
<b>Punteggio totale</b>	<b>Punti: _____/100</b>

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. **Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.**

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato o modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106	“Great expectations”	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	“Ready, steady, go with English!”	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	“Let’s play with English!”	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	“Funny English!”	€ 5.082,00	1	30	€ 2100,00
	<b>Totale importo</b>	<b>€ 20.328,00</b>			

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Roccagorga-Maenza” **entro e non oltre le ore 13:00 del 25 gennaio 2019** tramite posta elettronica all'indirizzo mail [ltic80800b@pec.istruzione.it](mailto:ltic80800b@pec.istruzione.it) o , in alternativa, **consegna a mano** all'Ufficio protocollo, in busta chiusa (con riscontro di consegna) **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno Progetto – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* specificando a quale dei seguenti due progetti si riferisce la candidatura:

- ❖ **“Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”** Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-50 CUP: E75B18000000007;
- ❖ **“Competenze di base”** Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-106 CUP: E75B11800030007.

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato B*) da compilare a cura del richiedente;**
- d) **Modello Informativa Privacy (*allegato D*).**

La modulistica è scaricabile dal sito della scuola [www.icroccagorgamaenza.gov.it](http://www.icroccagorgamaenza.gov.it) nella home page e nella sezione PON “Competenze di base”.

L'I.C. “Roccagorga-Maenza” non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, con l'ausilio di una commissione appositamente nominata.

I criteri per la valutazione delle domande sono quelli specificati nelle pagine precedenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata



il giorno 28 gennaio 2019 sul sito dell'istituto [www.icroccagorgamaenza.gov.it](http://www.icroccagorgamaenza.gov.it) nella sezione "Albo online" e nella sezione PON "Competenze di base". A parità di punteggio tra due o più candidati, l'incarico sarà affidato in base alla graduatoria interna di Istituto.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ✓ pervenute oltre i termini previsti;
- ✓ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ✓ sprovviste della firma in originale;
- ✓ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ sprovviste della scheda autovalutazione.

## MODALITÀ DI DIFFUSIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "Roccagorga-Maenza", provvederà a pubblicare il presente avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) sul proprio sito [www.icroccagorgamaenza.gov.it](http://www.icroccagorgamaenza.gov.it) nella sezione "Albo on line" ed "Amministrazione Trasparente, nonché nella sezione PON "Competenze di base".

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Scicchitano.

## INFORMATIVA PRIVACY

L'esperto avrà il dovere di trattare i dati degli alunni nel rispetto del D.lgs 196/2003 e del D.lgs n. 101/2018 contenente le disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale sulla privacy alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Marco Scicchitano*